マイ・タイムライン検討の手引き

【大規模洪水からの『逃げ遅れゼロ』に向けて】

平成29年5月

鬼怒川・小貝川下流域大規模氾濫に関する減災対策協議会

目次

は	じめに	۲.	• •	•	• •	•	• •	•	• •	•	• •	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
1.	マノ	' • :	タイ	ム	ライ	ン	の検	討	を進	め	るに	二当	たっ	って	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2
	1.1	マイ	・タ	イ	ムラ	イ	ンと	は		•			•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2
	1.2	マイ	・タ	イ	ムラ	イ	ンの	検討	村•	•			•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3
	1.3	マイ	・タ	イ	ムラ	イ	ンの	検討	討追	程			•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4
	1.4	マイ	・タ	イ	ムラ	イ	ン検	討	会の)開	催・		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5
	1.5	マイ	・タ	イ	ムラ	イ	ンの	検討	討に	こよ	つて	て得	らえ	いる	ŧ	の	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7
2	、マイ	' • :	タイ	ム	ライ	ン	ノー	トを	を用	الا 1	た核	詂		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8
	2.1	マイ	・タ	イ	ムラ	イ	ンノ	_	トに	[つ]	いて	· ·	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8
	2.2	マイ	・タ	イ	ムラ	イ	ンノ	_	トの	(構)	成・		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1 (
	2.3	マイ	・タ	イ	ムラ	イ	ンノ	_	トを	:用)	いた	こ検	討会	₹ Ø	運	営	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1 4
3	マノ	' • :	タイ	ム	ライ	ン	の運	用		•		•		•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6 4
	3.1 $\stackrel{?}{?}$	サ水!	時に	お	ける	マ	イ・	タイ	イム	ラ	イン	\D	活月	月•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6 4
	3.2	マイ	・タ	イ	ムラ	イ	ンの	ノく	ンテ	ナ	ンフ	ζ•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	6 5
	3.3	坊災!	訓練	等	での)マ	イ・	ター	イム	ラ	イン	ノ の	活月	月•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6 6
	3.4ī		のタ	'イ	ムラ	イ	ン等	€~(のフ	ノイ、	— I	ベバ	ツク	7 •	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•		6 7

参考資料

≪参考資料1≫マイ・タイムラインノート

≪参考資料2≫地理院地図の利用方法について

はじめに

平成 27 年 9 月 関東・東北豪雨においては、鬼怒川下流部の堤防決壊等により常総市の面積のおよそ三分の一に相当する約 40km2 が浸水し、自衛隊、消防、警察、海上保安庁が合わせて約4,300 名を救助するなど、避難の遅れや孤立が発生した。これを受け、平成 27 年 12 月 4 日、国土交通省関東地方整備局、茨城県、常総市など鬼怒川沿川の7市町は、ハード対策とソフト対策が一体となった緊急的な治水対策「鬼怒川緊急対策プロジェクト」を発表した。また、続く 12 月 10 日には、社会資本整備審議会 河川分科会 大規模氾濫に対する減災のための治水対策検討小委員会が「大規模氾濫に対する減災のための治水対策のあり方について ~社会意識の変革による「水防災意識社会」の再構築に向けて~ 答申」をとりまとめ、鬼怒川緊急対策プロジェクトのようなハード・ソフトを一体的に進める取り組みを全国の国管理河川で進めることとなった。そして、これらの取り組みは、平成 28 年 8 月に北海道・東北地方を襲った一連の台風による被害を踏まえ、中小河川にも拡大されている。

鬼怒川においては、並行して流れる小貝川とあわせて、国・県・10 市町で構成される「鬼怒川・小貝川下流域大規模氾濫に関する減災対策協議会」を設置し、犠牲者ゼロ等の目標に向けて、迅速かつ的確な避難行動のための取り組みを進めるなどとした取組方針を平成 28 年 5 月 11 日に決定した。そして、その具体的施策の一つとして「みんなでタイムラインプロジェクト」を進めることとし、常総市内の 2 地区をモデル地区として半年間の検討を進めてきた。

みんなでタイムラインプロジェクトは、円滑な避難のためには住民一人ひとりがそれぞれに合った適確な避難行動をとることが重要との認識の下で、住民一人ひとりが自分自身に合った避難に必要な情報・判断・行動を把握し、いわば「自分の逃げ方」を手に入れることを目的として、市町のサポートの下で住民が自らの環境に合った「マイ・タイムライン」を自ら検討するプロジェクトである。モデル地区における検討によって、住民の「水防災意識の高揚」と「水防災知識の向上」、さらには「地域の絆の強化」を図ることが可能であることを確認している。

本手引きは、鬼怒川・小貝川の氾濫水が到達する恐れのある地域において「逃げ遅れゼロ」を 実現するため、当該地域の市町の職員、自主防災組織の役員、防災士等の資格を保有する住民と いった、地域防災力の向上に取り組む方々を対象に、地区でマイ・タイムラインを検討していく 際の留意事項を取りまとめたものである。そのため、実際にマイ・タイムラインを検討する際に は、それぞれの地区に応じた準備が必要である。本手引きでは、各節の冒頭に要点を枠囲みで記 載しており、詳細な解説等はその後に記載している。検討過程の具体事例としては、「みんなでタ イムラインプロジェクト 常総市モデル地区における検討の記録」をとりまとめているので、参 考にされたい。

なお、本手引きは、今後各地区でマイ・タイムラインの検討が進められた際に検討した内容や 工夫した取組を踏まえてさらに改善を重ねていくこととしている。

本手引きに基づき、みんなでタイムラインプロジェクトが鬼怒川・小貝川の隅々まで広がって 水防災意識社会の再構築に資するとともに、地域防災力の強化に役立つことを期待している。あ わせて、全国各地で水防災意識社会の再構築に向けた取り組みを進めている方々の参考になれば 幸いである。

1. マイ・タイムラインの検討を進めるに当たって

1.1 マイ・タイムラインとは

マイ・タイムラインは住民一人ひとりのタイムラインであり、台風の接近によって河川の水位が上昇する時に、自分自身がとる標準的な防災行動を時系列的に整理し、とりまとめるものである。

時間的な制約が厳しい洪水発生時に、行動のチェックリストとして、また判断のサポートツールとして 活用されることで、「逃げ遅れゼロ」に向けた効果が期待される。

【解説】

阪神・淡路大震災や東日本大震災といった大規模広域災害を経て、公助の限界が明らかになる とともに、自助・共助の重要性が広く認識されることとなった。地震のみならず、洪水や高潮に 対しても、自助、共助、公助のバランスを取って災害対策の充実を図ることが重要である。

また、災害発生の予測が困難な地震と異なり、洪水や高潮は台風の進路や降雨の状況などを基 に災害(氾濫)発生までの事態の進行が予測できることから、時間軸に沿って予め防災行動を整 理しておくタイムラインが有効である。

鬼怒川・小貝川の氾濫水が到達する恐れのある地域においては、平成28年5月末までに「避難勧告等の発令に着目したタイムライン」を全ての市町において作成し、河川管理者と関係市町が洪水の進行に備えた防災行動を整理した。また、洪水時情報伝達演習やホットライン訓練等の取り組みを進め、行政間(国・県・市町)における洪水時の連携を確認・強化してきている。

一方、洪水から生命を守るためには、住民一人ひとりが自ら避難行動をとることが重要であるが、現時点では、住民一人ひとりに、適切な避難のための知識や施設では防ぎきれない大洪水が必ず発生するという意識が、必ずしも浸透しているとは言えない状況である。

そのため、平成 28 年 10 月、住民一人ひとりが自分自身に合った避難に必要な情報・判断・行動を把握し、いわば「自分の逃げ方」を手に入れることを目的として、市町のサポートの下で住民一人ひとりが自らの環境に合ったマイ・タイムラインを自ら検討する「みんなでタイムラインプロジェクト」を始動することとした。

マイ・タイムラインは住民一人ひとりのタイムラインであり、台風の接近、河川の水位上昇等にあわせて、自分自身がとる標準的な防災行動を時系列的に整理し、とりまとめるものである。

洪水は自然現象であるため、マイ・タイムラインがあれば常に安全ということではなく、その 都度、台風・降雨・河川の状況等を考慮して判断しなければならないことにも留意しておく必要 があるが、時間的な制約が厳しい洪水発生時に、行動のチェックリストとして、また判断のサポ ートツールとして活用されることで、「逃げ遅れゼロ」に向けた効果が期待される。

なお、マイ・タイムラインの検討に際しては、検討主体である住民本人やその家族に関する個人情報が扱われる可能性が高いことから、市町で個人情報を取り扱う際と同様の情報管理が行われる必要がある。

1.2 マイ・タイムラインの検討

マイ・タイムラインは、住民一人ひとりが自ら考え、自ら検討することが重要であり、マイ・タイムライン の検討主体は住民一人ひとりを基本とする。

市町等の行政機関は、住民が自らマイ・タイムラインを検討する材料の提供や環境の整備に注力することが望ましい。

【解説】

一口に住民と言っても、その置かれている環境はそれぞれであり、例えば、家族構成一つをとってみても、単身の世帯もあれば、高齢者がいる世帯や乳幼児がいる世帯もあり、洪水からの避難方法は異なってくる。また、例えば、農家の方は台風接近前に見回りを済ませておくなど、職業によっても避難に向けた準備事項が異なってくる。家族構成、職業、常用薬等の必需品、立ち退き避難が必要か否か、自宅から避難所までの距離、避難のスピード等、避難を左右する要素は住民一人ひとりで異なる。

マイ・タイムラインの検討に当たっては、住民一人ひとりが、自分自身の置かれている環境を踏まえ、自分自身に合った避難を自ら検討することが重要である。それにより、住民一人ひとりが洪水を「我がこと」として捉え、洪水時になすべきことや洪水発生前に準備しておくべきことを具体的に考え、それらを自分のペースで行動に移せるよう、整理することができる。

そのため、マイ・タイムライン検討の主体はあくまで住民一人ひとりであり、市町等の行政機関は、マイ・タイムライン検討の材料を提供することや環境を整備することに注力することが望ましい。そのため、マイ・タイムラインの事例を配布するようなことは、避けることが望ましく、仮に配布する場合であっても、その事例と自分自身の相違点などを住民が自ら考えるように取り組むことが望ましい。

1.3 マイ・タイムラインの検討過程

マイ・タイムラインの検討過程では、住民一人ひとりが、自分自身に合った避難に必要な情報・判断・ 行動を把握し、マイ・タイムラインを作成した時には、いわば「自分の逃げ方」を手に入れられているよう に取り組んでいくことが重要である。

【解説】

マイ・タイムラインの検討過程では、住民一人ひとりが、自分自身の置かれている環境を再認識し、自分自身に合った避難に必要な情報・判断・行動を把握することが望ましい。一連の検討を経てマイ・タイムラインを作成した時には、参加した住民が、いわば「自分の逃げ方」を手に入れられているように取り組んでいくことが重要である。

また、洪水は自然現象であるため、マイ・タイムラインを一度作成すれば常に安全ということではなく、その都度、台風・降雨・河川の状況等を考慮して判断しなければならないことにも留意しておく必要があることから、マイ・タイムラインに盛り込まれたどの防災行動で台風・降雨・河川の状況等が把握できるのかを知っておくことが重要である。

そのため、マイ・タイムラインの検討過程では、「自分たちの住んでいる地区の洪水のリスクを知ること」、「洪水時に得られる情報を知ること」、「洪水時の自らの行動を想定しておくこと」等について、知識を得るように進めることが望ましい。また、これらの事項について、住民が自ら「考える」ことによって、洪水の進行を想定することができ、実際の洪水時の行動力を強化することができると考える。

これらの事項を検討しながら、マイ・タイムラインを作成できる教材として「マイ・タイムラインノート」を提案しており、国土交通省関東地方整備局下館河川事務所のホームページからダウンロードが可能である(URL: http://www.ktr.mlit.go.jp/shimodate/shimodate00285.html)。 なお、マイ・タイムラインノートの各ページを進める際に、住民に考えていただくポイントと説明の例等を本手引きの「2.マイ・タイムラインノートについて」で詳述しているため、参考にされたい。

また、「自分たちの住んでいる地区の洪水のリスクを知ること」や「洪水時に得られる情報を知ること」、「洪水時の自らの行動を想定しておくこと」などについて検討を進め、最後にマイ・タイムラインを作成するまでの時間のかけ方については、住民の理解度に合わせて調整していくことが望ましい。

1.4 マイ・タイムライン検討会の開催

マイ・タイムラインの検討主体は、住民一人ひとりが基本であるが、地区の住民が集まった「マイ・タイムライン検討会」を開催し、隣近所の住民等と意見交換をしつつ検討を進めることで、「自分の逃げ方」を客観的に見つめなおすことができるだけでなく、地域としての防災力向上を図ることができる。

なお、検討会の開催等に際しては、マイ・タイムラインの検討過程で個人情報が扱われる可能性が高いことに十分注意し、適切な情報管理が行われる必要がある。

【解説】

前述のとおり、マイ・タイムラインの検討は、住民一人ひとりが自分自身の置かれている環境 を踏まえ、自分自身に合った避難を自ら検討することを基本としている。

しかしながら、同様にマイ・タイムラインの検討を進めている他者と意見交換をすることにより、一人では気づかなかった「備え」や「避難行動のポイント」を知ることができるとともに、 自分自身のマイ・タイムラインを客観的に見つめなおすことができ、マイ・タイムラインの検討 をより深めることができる。

そのため、同じ地区に住んでいるなど、置かれている環境が比較的似ている住民が集まった「マイ・タイムライン検討会」を開催し、複数の方が意見交換をしつつマイ・タイムラインの検討を進めることは、非常に有効である。また、検討の過程で、同地区の方に相談すること等により、個々の住民が持つ課題を地区で共有することができ、その解決策の立案にまで検討が及べば、共助の意識が芽生えることから、地域の防災力の向上にも繋がることとなる。

検討会の規模については、日常的に顔を合わせるグループで行うことが活発な意見交換に繋がると考えられることから、平時から行われている町内会活動の状況等を踏まえて設定することが考えられる。また、検討会のみの開催では、検討が一過性のものとなる恐れもあるため、地区で行う行事にあわせて検討会を開催するなど、持続的な検討が可能となる工夫を講じることも重要であると考える。

また、検討会には、地区の住民だけでなく、市町、河川管理者、気象台、警察、消防、防災に関して知識を有する者が参加することにより、より効果的な検討が可能になると考えられる。

なお、マイ・タイムラインの検討に際しては、検討主体である住民本人やその家族に関する個人情報が扱われる可能性が高いことから、市町で個人情報を取り扱う際と同様の情報管理が行われる必要がある。また、検討会の開催等に際しても、この点に十分な注意を払い、適切な情報管理が行われる必要がある。

事例 隣保単位でのマイ・タイムラインの検討事例 隣保単位の住民でグループワーク形式による意見交換等を実施し、マイ・タイムラインの検討を実施した。 住民 住民

写真 1 隣保単位での意見交換の様子

1.5 マイ・タイムラインの検討によって得られるもの

マイ・タイムラインを検討・作成することによって、次のような成果が得られると想定される。

- 〇住民が自宅周辺のリスクを認識することができる
- ○住民が自分自身や家族が逃げるタイミングを整理することができる
- 〇地域のコミュニケーションの輪が広がる(検討会方式で実施する場合)
- ○マイ・タイムラインからのフィードバックで市町のタイムラインを充実できる
- ○自治会、自主防災組織等の共助の取り組みを考えるきっかけになり得る

【解説】

マイ・タイムラインを検討・作成した住民は、検討の過程で、自宅周辺が浸水するか否か、過去に浸水が発生しているか否か、地形や土地の成り立ちなどの情報に接することができ、これにより、自宅周辺のリスクを認識することができる。

また、家族構成や常用薬などの必需品、避難先や避難に要する時間などを順に検討していくことから、自分自身や家族が逃げるタイミングを整理することができる。

そして、1.4 で述べたような検討会を実施する場合は、意見交換をしつつマイ・タイムラインの 検討を進めることになることから、地域のコミュニケーションの輪が広がる。

一方、市町にとっては、マイ・タイムラインの検討を通じて、住民の具体的な避難行動を知る ことができることから、それらの住民の行動を踏まえて、より的確に住民避難を支援できるよう に行政側のタイムラインを充実することが可能となる。

また、行政だけでは担いきれない防災行動の必要性等が明確になれば、自治会や自主防災組織 等が住民避難を支援するといった、共助の取り組みを考えるきっかけにもなり得る。

2 マイ・タイムラインノートを用いた検討

2.1 マイ・タイムラインノートについて

マイ・タイムラインノートは、地形の特徴や過去の洪水といった自宅周辺のリスク、洪水発生時に得られる情報などのマイ・タイムラインの検討に当たって抑えておくべき情報を「知る」ことから始め、そこから「気づく」ことや自分自身に置き換えて「考える」ことを記入していくことで、洪水発生時に自分自身がとるべき防災行動を整理する形で編集している。

- I. 「知 る」: マイ・タイムラインの検討に当たって抑えておくべき情報を記載している。メモ欄には、初めて知ったことや驚いたこと、大切だと思ったことが記入されることを想定している。
- Ⅱ.「気づく」:「知る」を通じて得られた知識やメモした事柄を踏まえ、感じたことを記入する。検討会を開催する場合は、意見交換によって理解を深めることを想定している。
- Ⅲ.「考える」:「知る」や「気づく」を踏まえ、自分自身の自宅の状況や家族の構成 に置き換えて、安全に避難するために必要と考えることを記入する。

この流れに沿って整理した防災行動を時系列的にとりまとめることによって、最終的 に一人ひとりのマイ・タイムラインを作成することができる。

【解説】

マイ・タイムラインの検討過程では、「自分たちの住んでいる地区の洪水のリスクを知ること」、「洪水時に得られる情報を知ること」、「洪水時の自らの行動を想定しておくこと」等について、知識を得るように進めることが望ましいが、それらの内容を検討しながら、マイ・タイムラインを作成できる教材としてマイ・タイムラインノートを準備している。

マイ・タイムラインノートは、地形の特徴や過去の洪水といった自宅周辺のリスク、洪水発生時に得られる情報などのマイ・タイムラインの検討に当たって抑えておくべき情報を「知る」ことから始め、そこから「気づく」ことや自分自身に置き換えて「考える」ことを記入していくことで、洪水発生時に自分自身がとるべき防災行動を整理することができるよう編集しており、これを活用することにより、住民一人ひとりのマイ・タイムライン検討が促進されるものと考えている。

「知る」、「気づく」及び「考える」の各項目のねらいは、以下に示すとおりである。

- I. 「知 る」:マイ・タイムラインの検討に当たって抑えておくべき情報を記載している。メモ欄には、初めて知ったことや驚いたこと、大切だと思ったことが記入されることを想定している。インターネット等を活用して、調べたことなどを記入することも有効である。
- Ⅲ.「気づく」:「知る」を通じて得られた知識やメモした事柄を踏まえ、感じたことを 記入する。検討会を開催する場合は、意見交換によって理解を深めること を想定している。一度、マイ・タイムラインを作成した後にこの項目を振 り返ると、自分自身の心境や知識の変化(成長)が確認できる可能性があ る。

Ⅲ.「考える」:「知る」や「気づく」を踏まえ、自分自身の自宅の状況や家族の構成に 置き換えて、安全に避難するために必要と考えることを記入する。自分自 身が置かれている環境が変化した場合は、この項目を再度見直し、マイ・ タイムラインの修正・再検討を行うことが有効である。

マイ・タイムラインノートには、検討している方の自宅周辺に素材を差し替えることを想定しているページがあり、「2.2 マイ・タイムラインノートの構成」にて詳述している。 また、その素材は、以下のURLにおいて、ダウンロードできる。

URL: http://www.ktr.mlit.go.jp/shimodate/shimodate00285.html

2.2 マイ・タイムラインノートの構成

マイ・タイムラインノートは、以下の3つのSTEPで構成している。

【STEP1】: 自分たちの住んでいる地区の洪水リスクを知る

【STEP2】: 洪水時に得られる情報を知る/タイムラインの考え方を知る

【STEP3】: マイ・タイムラインの作成

なお、マイ・タイムラインノートを用いて検討するマイ・タイムラインは基礎的なものであり、実際の洪水に応じた応用動作が想定されることにも留意が必要である。

【解説】

マイ・タイムラインの検討過程では、「自分たちの住んでいる地区の洪水のリスクを知ること」、「洪水時に得られる情報を知ること」、「洪水時の自らの行動を想定しておくこと」等について、知識を得るように進めることが望ましい。

そのため、マイ・タイムラインノートは、以下に示す。3つのSTEPで構成している。

STEP1:自分たちの住んでいる地区の洪水リスクを知る



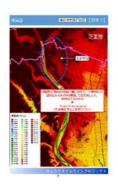
















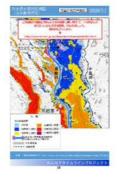
























STEP2: 洪水時に得られる情報を知る/タイムラインの考え方を知る





































STEP3:マイ・タイムラインの作成









なお、マイ・タイムラインノートを用いて検討するマイ・タイムラインは基礎的なものであり、例えば、洪水が発生する時間帯によってはさらに早めの避難が必要になるなど、実際の洪水に応じた応用動作が想定されることにも留意が必要である。

2.3 マイ・タイムラインノートを用いた検討会の運営

マイ・タイムラインノートを活用してマイ・タイムライン検討会を開催する場合は、 検討会に参加している行政機関の職員や防災に関して知識を有する者が、マイ・タイム ラインノートを解説する形で検討会を運営することで、より効果的にマイ・タイムラインの検討を進めることができる。

その際、次頁以降に示すノート各ページのねらいやポイントを参考に運営されること が望ましい。

【解説】

1.4 で述べたマイ・タイムライン検討会を設置し、マイ・タイムラインノートを活用して 運営する場合は、検討会に参加している市町、河川管理者、気象台、警察、消防、防災に関 して知識を有する者が、マイ・タイムラインノートを解説する形で運営することで、より効 果的にマイ・タイムラインの検討を進めることができる。

なお、解説に当たる者の専門分野に応じて、複数の者で役割分担して解説することも有効であると考えられる。

また、マイ・タイムラインノートのSTEP2及びSTEP3については、検討している住民同士で意見交換をすることによってより理解が深まると考えられることから、ファシリテーターを設けてグループワークを行うことが望ましい。このファシリテーターは、行政機関の職員や防災に関して知識を有する者が担うことも考えられるが、住民の積極的な発言を促すために住民の中から選出することも有効である。

次頁以降に、マイ・タイムラインノートの各ページに対し、「このページでのねらい」や「ポイント」、さらにはそのページを解説する際の「説明する際のシナリオ(例)」やモデル地区の検討において実際に書き込まれた事例等を記載しており、これらを参考に運営されることが望ましい。

なお、検討会を実施する地区の特徴等に応じて、解説にアレンジを加えることを妨げるものではなく、住民が継続的に参加されるよう工夫しつつ運営されることが望ましい。

また、検討会形式をとらず、住民一人ひとりがそれぞれでマイ・タイムラインの検討を進める場合にも、次頁以降の各ページにおけるねらいやポイントを参考に、検討が進められることを期待する。

表 紙

■このページでのねらい

・マイ・タイムラインノートをご自身及びご家族のノートとして活用してもらうことを意識してもらう。

■ポイント	マイ・タイムライン ノート
・ご自身のお名前の他 に、市町村名や河川 名、ご家族の状況を	名前
記入していただきま しょう。	市町名は、地区名や自治会名等に適宜修正してお使いください。
	河川名 名 前
	家族全員を記入しましょう。
	みんなでタイムラインプロジェクト

■説明する際のシナリオ(例)

- ・まずは、ご自身のお名前を書きましょう。
- ・次に、お住まいの市町村名と検討の対象とする河川名を書きましょう。
- ・一緒に住んでいるご家族がいる方は、ご家族全員のお名前と続柄を書きましょう。

表 紙

・マイ・タイムライン検討に当たっての注意事項やマイ・タイムラインノートの使用方 法について確認してもらう。

マイ・タイムラインについて

① マイ・タイムラインとは

「マイ・タイムライン」は住民一人ひとりのタイムラインであり、台風の接近によって河川の水位が上昇する時に、自分自身がとる標準的な防災行動を時系列的に整理し、とりまとめるものです。

時間的な制約が厳しい洪水発生時に、行動のチェックリストとして、また判断のサポート ツールとして、効果を発揮するものと考えています。 しかしながら洪水は自然現象であるため、マイ・タイムラインがあれば常に安全というこ

しかしながら洪水は自然現象であるため、マイ・タイムラインがあれば常に安全ということではなく、その都度、台風・降雨・河川の状況等を考慮して判断しなければならないことにも留意しておく必要があります。マイ・タイムラインに盛り込まれたどの防災行動で台風・降雨・河川の状況等が把握できるのかを知っておくことも重要です。

検討の過程で、住民一人ひとりが、自分自身に合った避難に必要な情報・判断・行動を把握し、マイ・タイムライン作成時には、いわば「自分の逃げ方」を手に入れられるように取り組んでいくこととしています。

② マイ・タイムラインノートとは マイ・タイムラインノート」に沿って行います。ノート マイ・タイムラインの検討は、「マイ・タイムラインノート」に沿って行います。ノート は、地形の特徴や過去の洪水といった自宅周辺のリスク、洪水発生時に得られる情報などの マイ・タイムラインの検討に当たって抑えておくべき情報を「知る」ことから始め、そこから「気づく」ことや自分自身に置き換えて「考える」ことを記入していくことで、洪水発生時に自分自身がとるべき防災行動を整理する形で編集しています。そして、整理した防災行動を時系列的にとりまとめることによって、最終的に一人ひとりのマイ・タイムラインが作成できることになります。

ノートは以下の3つの考え方で構成しています。

I. 「知る」:マイ・タイムラインの検討に当たって抑えておくべき情報を記載しております。メモ欄には、初めて知ったことや驚いたこと、大切だと思ったことを記入してください。

Ⅱ. 「気づく」:「知る」を通じて得られた知識やメモした事柄を踏まえ、感じたことを 記入してください。

Ⅲ. 「考える」:「知る」や「気づく」を踏まえ、自分自身の自宅の状況や家族の構成に 置き換えて、安全に避難するために必要と考えることを記入してくださ

い。

③ マイ・タイムラインノートの作成後 今回検討するマイ・タイムラインは基礎的なものであり、例えば、洪水が発生する時間帯 によってはさらに早めの避難が必要になるなど、実際の洪水時を想定した応用動作が想定されます。今後、家族や地域で話し合うなどし、防災行動を追加していくことも考えられます。 またマイ・タイムラインは、一度作ったらおしまいというものではなく、自分自身の置かれている環境の変化に応じて変更していくことが望ましいと考えられます。例えば、家族が増えたとき、職場や学校が変わったときなど、あらためてノートを見直して、必要な防災行動を整理していくことが望ましいと考えられます。

来たるべき洪水に備えて、マイ・タイムラインを活用し、逃げ遅れゼロに向けてさらなる 地域の取り組みが積み重ねられることを期待しています。

ることを利付しています。

みんなでタイムラインプロジェクト

■ポイント

・マイ・タイムラインの性格を 確認します。

・マイ・タイムラインノートの考 え方を確認します。

・マイ・タイムラインを作成した 後の取り組みを確認します。

■説明する際のシナリオ(例)

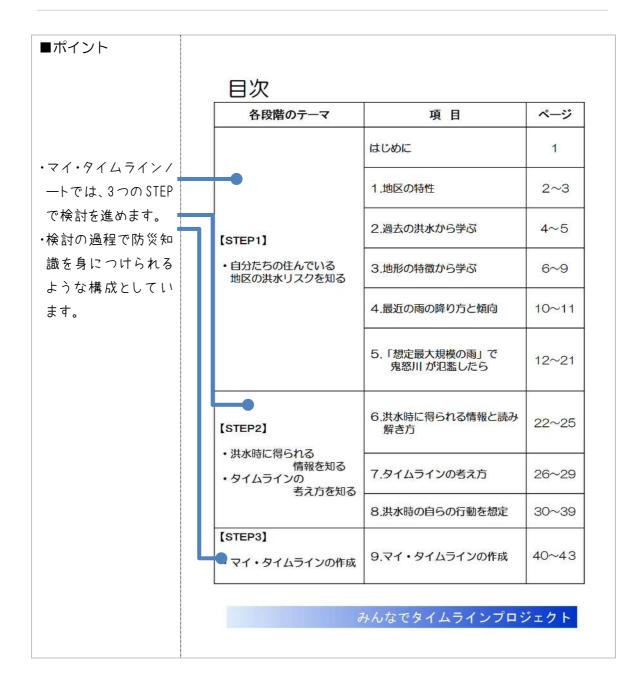
・マイ・タイムラインの検討に入る前に、マイ・タイムラインやこのノートについて確認しておきましょう。

マイ・タイムラインについて

目 次

■このページでのねらい

・マイ・タイムライン検討の流れを確認してもらう。



■説明する際のシナリオ (例)

- ・目次をご覧ください。マイ・タイムラインの検討は3つのSTEPで行います。
- ・STEP1では、「自分たちの住んでいる地区の洪水のリスクを知る」ことです。
- ・その後、STEP2「洪水時に得られる情報を知り、タイムラインの考え方を知る」、STEP3 「マイ・タイムラインの作成」へと進んでまいります。

目 次

・過去に経験した洪水を思い出してもらう。

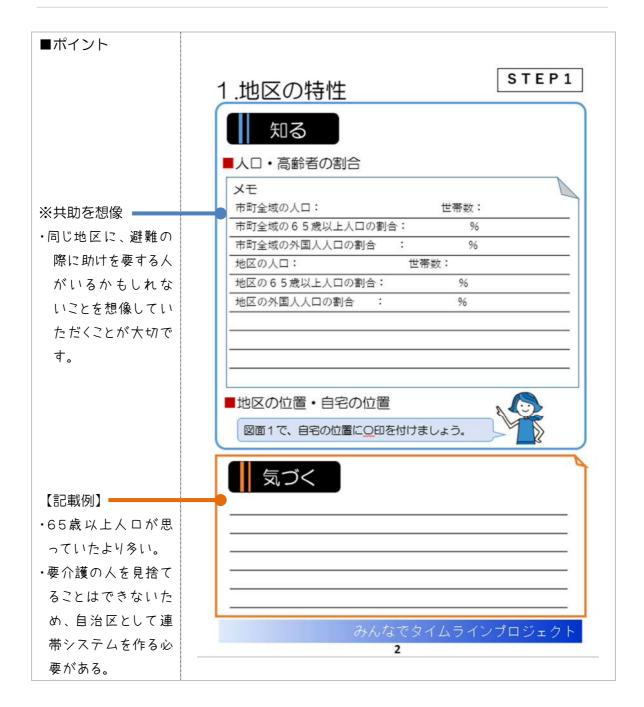
	■ポイント
まじめに STEP1	
過去に経験した洪水を振り返っておきましょう。	
過去に経験した洪水とその時のあなたの行動を振り返って おきましょう。	
①過去に洪水を経験したことがありますか? □経験したことがある。記載例) ・ <u>昭和△△年 台風○○号</u>	
・ 年 ・年 □経験したことがない。	
②過去に経験した洪水で、あなたは避難したことがありますか? □避難した □避難しようとしたが、できなかった	
口避難しなかった(避難しなかった理由:) ③避難した方にお聞きします。どこに避難しましたか?	
④避難場所へ到着したのはいつ頃ですか?該当するものに〇をつけてみましょう。また、家から避難所までどのくらいの時間がかかりました?	・ここで記載していただく情報 は検討前のいわば初期値で
朝・昼・夜・夜中 かかっだ時間 分	す。マイ・タイムラインの検
⑤避難の準備を開始してから家を出るまでどのくらいの時間がかか りましたか? 時間 分	討によってどのようになる
⑥避難のきっかけは?	か、検討者の意識の変化が 確認できます。
⑦避難に関して、過去の洪水を経験して覚えておきたいこと、学ん だことや工夫したことがあれば、メモしておきましょう。	・水害では、車やアルバムなど家財の被害も多いので、
家財について・・・	工夫した点を書いていただ
みんなでタイムラインプロジェクト	きましょう。
1	

■説明する際のシナリオ(例)

- ・過去に経験した洪水について振り返るために、①~⑦までの内容について書いてみましょう。
- ・複数の洪水を経験したことがある方は、最も最近の洪水を思い出して書いてみましょう。
- ・時間を書く欄がありますが、正確に覚えていない方はだいたいでも結構ですので、書いてみましょう。

このページでのねらい

- ・ご自身の地区について知ってもらい、「自助」と「共助」につなげる。
- ・ノートの最初のページであるため、書き込むことへの準備体操として利用してもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・常総市全体や若宮戸地区の人口などについてお話しします。書き込んでください。
- ・常総市の人口は○○人。世帯数は△△世帯、若宮戸地区の人口は○○人、世帯数は□□ 世帯。常総市の外国人人口の割合は○△%です。ちなみに人数は○□人です。
- ※自治区や学校区単位での災害時要支援者の人数等を把握しておくことも重要です。

・ご自身の地区について知ってもらい、「わがこと」感を意識してもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ご自宅に丸をつけてみましょう。
- ・昔から住んでいて「こんなこと知っている」ということがあれば、教えてください。

■このページでのねらい

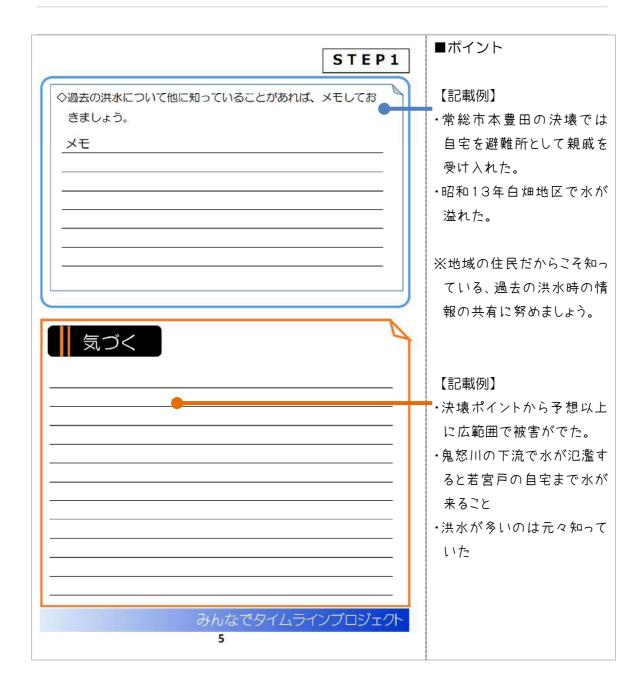
・過去の洪水を知り、ご自身の地区の水害リスクを把握してもらい、今後も起きるかも しれないことを実感してもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・ここで知っていただきたいことは、ズバリ、「鬼怒川と小貝川に挟まれた常総市は洪水の 常襲地帯である」ということです。
- ・上半分に昭和の堤防決壊を表と地図で示しましたが、ご覧のとおりたびたび決壊しています。下には関東・東北豪雨の浸水範囲を入れています。上三坂の堤防決壊や若宮戸の 溢水(堤防のないところから水が溢れること)により、市内の約1/3が浸水しました。

・住民の方だからこそ知っている洪水やそのエピソード等を記載し、他の住民の方と共 有することで、地域の輪を広げるための序章とする。

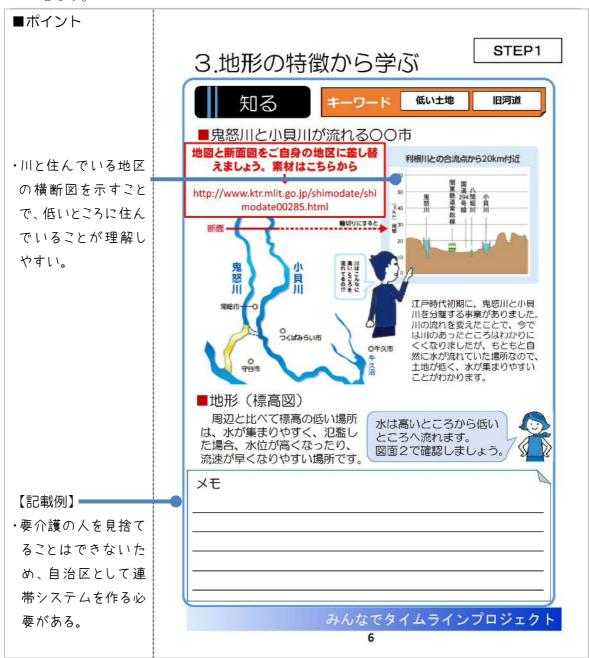


■説明する際のシナリオ(例)

- ・メモ欄には、例えば、「昔、おじいさんからこんなこと聞いた」とか、過去の洪水につい てご存知のことがあれば、メモしておいてください。
- ・そして、感想などをオレンジの「気づく」へご記入ください。

■このページでのねらい

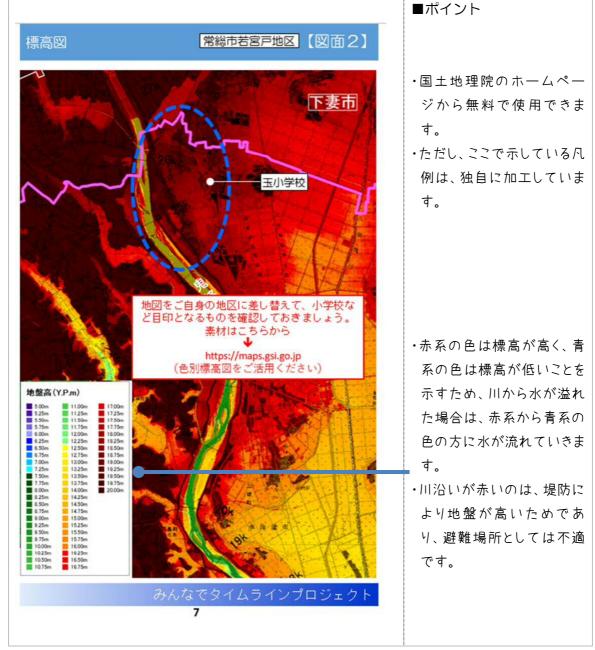
- ・ご自身の地区の地形の特徴を学んでもらう。
- ・ご自身の地区と川との標高から水が集まりやすい地区であるかどうかなど、知って もらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・地形の視点からみてみましょう。
- ・鬼怒川と小貝川が流れるこの地域を輪切りにしてみます。右上の図面のとおり、皆さん が住んでいる地区は鬼怒川と小貝川に挟まれた窪地になっています。
- ・水は高いところから低いところへ流れます。ということは、この地域は水が集まりやすい地域であるということがわかります。

- ・標高図というものがあることを知ってもらう。
- ・ご自身の地区が高いところか低いところか知ってもらい、洪水の際に危険な場所かど うか想像してもらう。

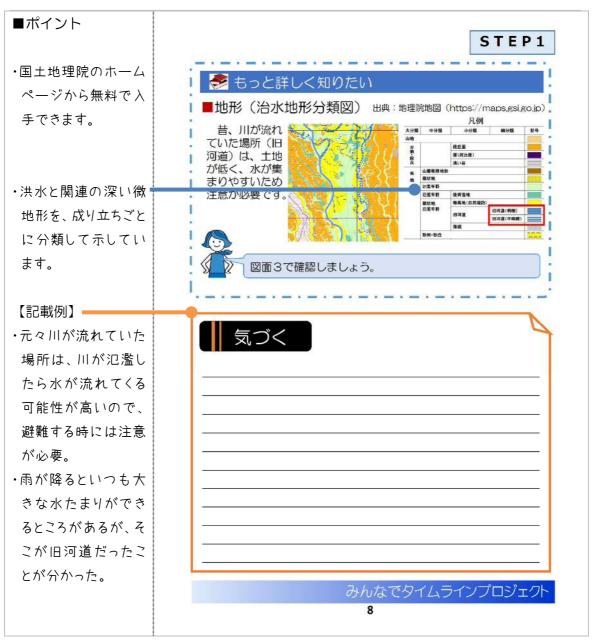


■説明する際のシナリオ(例)

- ・水は赤いところから緑のほうへ流れます。○○地区の周りはどうなっているでしょうか。 気づいたこと、驚いたことなどがあれば、前ページにメモ欄があるので、メモしておき ましょう。
- ・また、川沿いが赤くなっていますが、これは堤防により地盤高が高くなっているためで 避難場所としては、不適です。

■このページでのねらい

・ご自身の地区の特性をさらに詳しく知るために、治水地形分類図を使うと土地の成り 立ちがわかることを知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・「もっと詳しく知りたい」とあるように、ここでは洪水が起きやすい地形について、さら に深く見ていきましょう。
- ・「治水地形分類図」というのは、土地の成り立ちを川との関係で見ることができる地図で す。例えば、今はないけれど、昔は川が流れていたような場所は、川が氾濫した時には 水が流れてくる可能性が高いです。

・治水地形分類図により、ご自身の地区の地形の成り立ちをさらに詳しく知ってもらう。

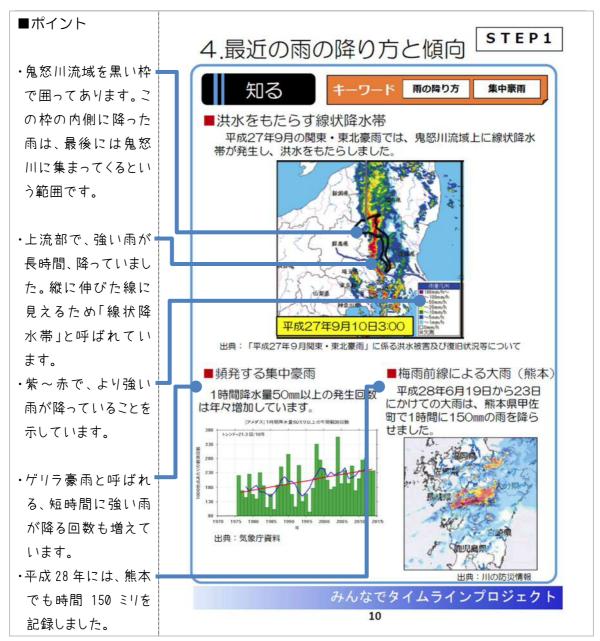


■説明する際のシナリオ(例)

- ・○○地区の周りを見てみましょう。
- ・水色や水色に横線が入っているところは、「旧河道」です。昔、川が流れていた土地で、 水がたまりやすいところです。
- ・○○地区は、ほとんど全体が「自然堤防」と分類されている微高地にありますが、何本 か、「旧河道」が通っていることが読みとれます。
- ・気づいたことや感じたことがあれば、前のページにメモ欄にメモしておきましょう。

■このページでのねらい

・最近の雨の降り方が変わってきていることを知り、洪水のリスクが高まっていることを感じてもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・地形の次は、雨の降り方をみてみましょう。
- ・最近は雨の降り方が変わってきているなと感じている方も多いと思います。
- ・一昨年の関東・東北豪雨では、強い雨が長時間にわたって降り続けました。
- 「ゲリラ豪雨」と呼ばれる、短時間に強い雨が降る現象も全国的に増えています。
- ・平成27年の大雨を越える雨が起こらないとは言い切れません。

・雨の降り方について、天気予報などで使われる用語と、その様子を知ってもらう。

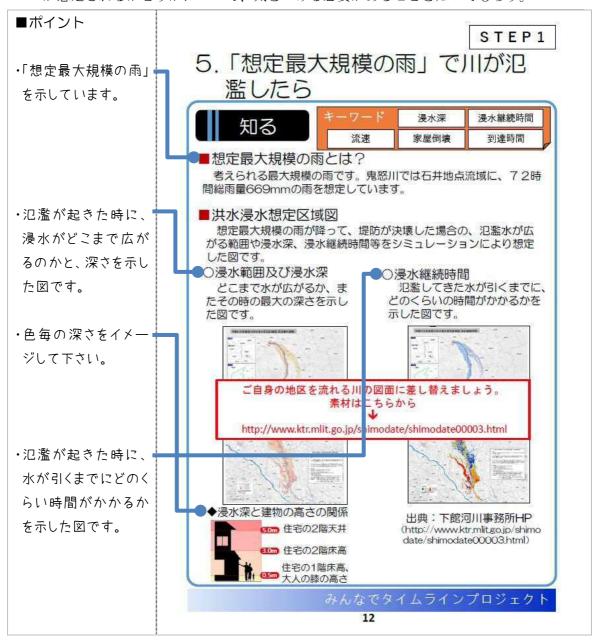


■説明する際のシナリオ(例)

- ・前のページでは、雨の量を「mm/h」で表現しています。これは1時間に降る雨の量のことです。
- ・天気予報などで、「強い雨」「猛烈な雨」という言葉で表現されているのを聞きます。それぞれ、どのくらいの雨の量なのか、体感としてどのような雨なのかを整理した表です。
- ・雨が強いと、車での避難にも危険が伴うことが分かります。避難を考えるときの参考にしてください。

■このページでのねらい

- ・想定しうる最大の規模の雨が降ったとき、ご自身の地区や家がどのような状態になる のかを知ってもらう。
- ・避難行動を決める時に、浸水の深さだけではなく、水が引くまでの時間や家屋の倒壊が想定されるかどうかについて、気をつける必要があることを知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

・雨の降り方の傾向をみると、平成27年を超える雨が起こらないとは言い切れませんでした。

ここでは、「5.「想定最大規模の雨」で鬼怒川が氾濫したら」として、シミュレーションの結果をもとに、どんな状況になるのかを見ていきます。

・河川事務所のホームページでは、想定最大規模の雨が降った場合の浸水範囲と浸水の 深さ、浸水の継続時間、水の流れる速さについての情報が公開されています。

- ・想定しうる最大の規模の雨が降ったとき、ご自身の地区や家がどのような状態になる のかを知ってもらう。
- ・避難行動を決める時に、浸水の深さだけではなく、水が引くまでの時間や家屋の倒壊が想定されるかどうかについて、気をつける必要があることを知ってもらう。

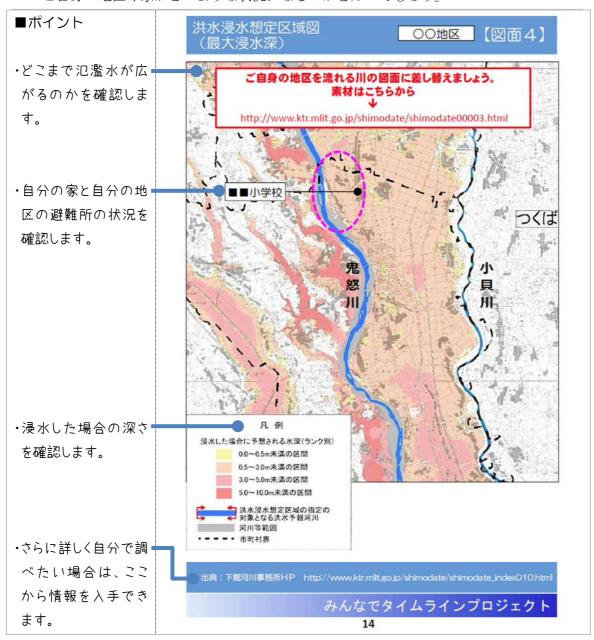


■説明する際のシナリオ(例)

- ・「家屋倒壊等氾濫想定区域」の図では、想定した雨が降って堤防が決壊した時に流れてく 水の力で、家が壊されてしまう場所を確認できます。
- ・個々の家の堅牢さにもよりますが、この範囲に住んでいる方は、2階への避難では危険 な可能性が高いということになるので、避難行動を考えるときの参考にしましょう。
- ・次のページから、○○地区周辺の図が載っています。自分の家の状況を、このページにまとめておきましょう。

■このページでのねらい

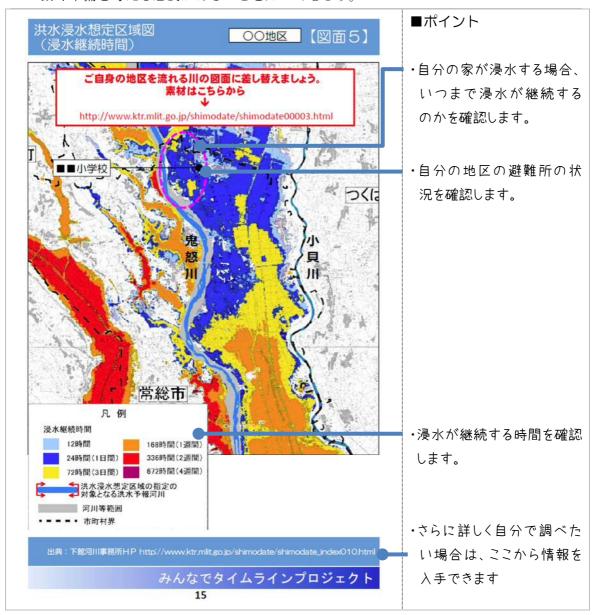
- ・決壊した時、氾濫水がどこまで広がり、どのくらいの深さになるのかを知ってもらう。
- ・ご自身の地区や家がどのような状況になるのかを知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・この図は、鬼怒川が決壊したとき、どの位の深さまで浸水するかを示したものです。 赤い色が濃くなるほど、深くなることを示しています。
- ・自分の家の深さを確認して、13ページに書き込みましょう。また、どのくらいの深 さなのかは、12ページ左下の図で確認できます。2階に逃げても水に浸かってしま うような深さの場合もあるので、逃げ方を考える参考にして下さい。
- ・これはあくまでも計算上の結果なので、色がついていない場所でも、状況によっては水 が来る場合があります。色がついていない、イコール安全ということではないので、注 意が必要です。

- ・決壊した場合、氾濫水が引くまでにかかる時間を知ってもらう。
- ・浸水が深い場所などでは、水が引くまでに時間がかかるため、それを見込んだ避難行 動や準備を考える必要があることを知ってもらう。

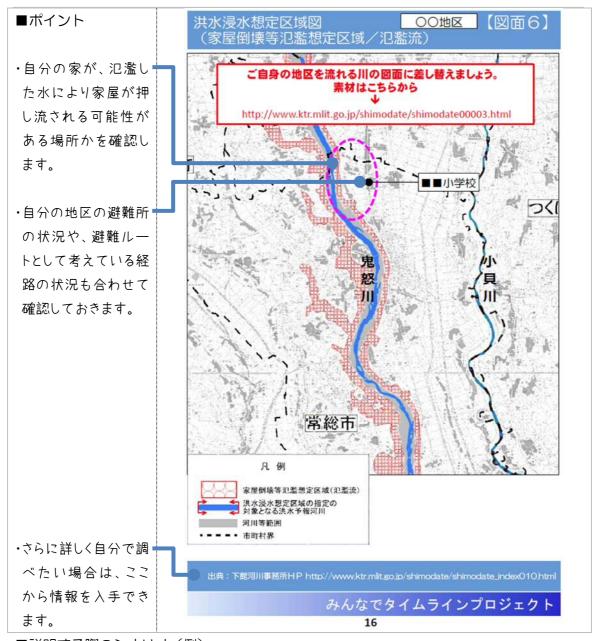


■説明する際のシナリオ(例)

- ・浸水した場合、水はどのくらいで引くのでしょうか?15ページをご覧下さい。
- ・例えば、オレンジの範囲だった場合は3日以上氾濫が引かないということです。例え2 階に逃げたとしても、トイレも使えない中で3日以上生活することになります。
- ・同じように、近くの避難所についても確認しておきましょう。
- ・自分の家の浸水継続時間を確認して、13ページに書き込みましょう。

■このページでのねらい

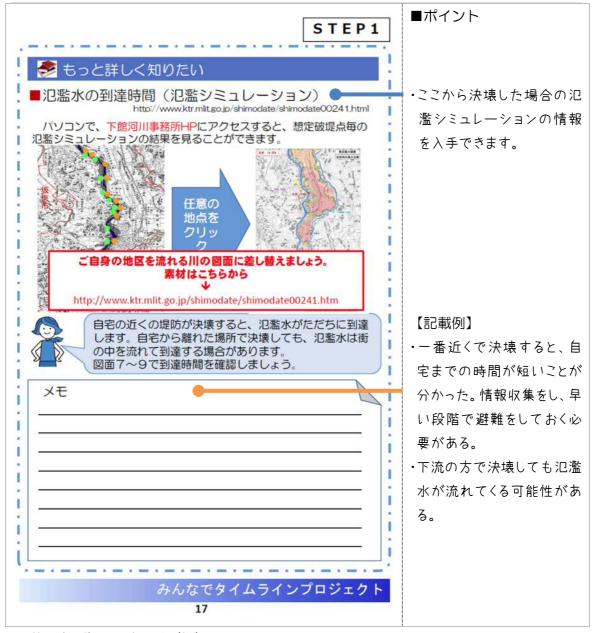
・流れてくる氾濫水の勢いが強い範囲を知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・浸水深が浅くても、水の流れる勢いが強い場所は危険です。
- ・この図で赤くハッチングがされている範囲に家がある場合は、2階に避難しても家ごと 押し流されてしまう可能性があり、危険です。
- ・また、避難所への移動中に氾濫が起きた場合は、この範囲は特に危険です。避難のタイ ミングを考える時の参考にしましょう。
- ・自分の家がこの範囲に入っているか確認して、13ページに書き込みましょう。

- ・決壊してから、どの位の時間で氾濫が到達するのかを知ってもらう。
- ・自宅から離れた場所で決壊しても、時間をかけて氾濫水が到達することがあることを 知ってもらう。
- ・下流側で決壊した氾濫水が上流に向かってくる場合があることを知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・鬼怒川が決壊してからどの位の時間で氾濫が到達するのでしょうか?
- ・決壊場所ごとの氾濫水の動きを、下館河川事務所のホームページで公開しています。 自宅の近くを起点に、上流、下流側の決壊箇所を確認して、自宅まで氾濫水が来る範囲 を確認しておくと、いざという時の情報収集の役に立ちます。
- 気づいたことや感じたことをメモ欄に書きとめておきましょう。

■このページでのねらい

- ・自宅のすぐ近くで堤防が決壊した場合の氾濫水の到達時間を知ってもらう。
- ・最も早く氾濫水が到達する時間を知り、避難するタイミングを考えてもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・18ページの図は、○○地区に一番近い決壊箇所のシミュレーション結果です。
- ・この場所で決壊した場合、○○地区には1時間以内に氾濫水が到達することが分かり ます。
- ・決壊してから避難するのでは、危険そうですね。どのくらいのタイミングで避難を開始 するべきかの参考にしましょう。

- ・自宅から離れた場所で決壊しても、時間をかけて氾濫水が到達することがあることを 知ってもらう。
- ・上流側で決壊した場合について確認をする。

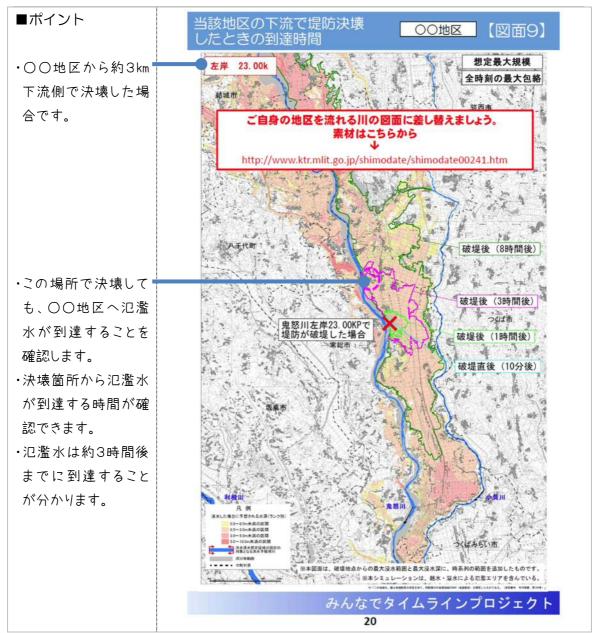


■説明する際のシナリオ(例)

- ・上流側で決壊が起きたケースを見てみます。これは約3km上流で決壊した場合のシミュレーション結果です。
- ・すぐ近くで決壊した場合に比べて少し時間が遅いですが、○○地区にも氾濫水が到達することが分かります。
- ・時間で見ると3時間から8時間後の間です。避難行動を考えると、それほど時間に余裕 があるとは言えません。

■このページでのねらい

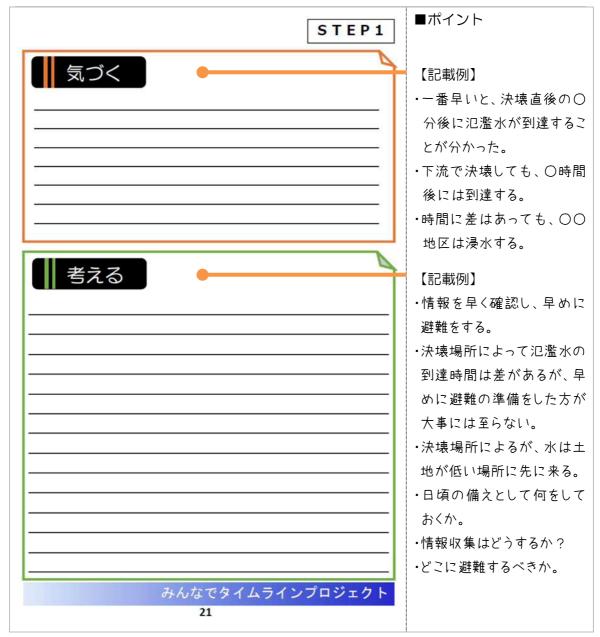
- ・自宅から離れた場所で決壊しても、時間をかけて氾濫水が到達することがあることを 知ってもらう。
- ・下流側で決壊した場合について確認をする。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・下流側で決壊が起きたケースを見てみます。これは約3km下流で決壊した場合のシミュレーション結果です。
- ・すぐ近くで決壊した場合に比べて少し時間が遅いですが、下流側で決壊した場合でも、 ○○地区にも氾濫水が到達することが分かります。
- ・時間で見ると約3時間です。決壊してから避難をするのでは安全な避難ができない可能 性があります。

- ・氾濫シミュレーションを確認して、気づいたことや考えておくべきことなどを書き留めてもらう。
- ・STEP1 を通じて、安全に避難するために必要と考えることを記入してもらう。

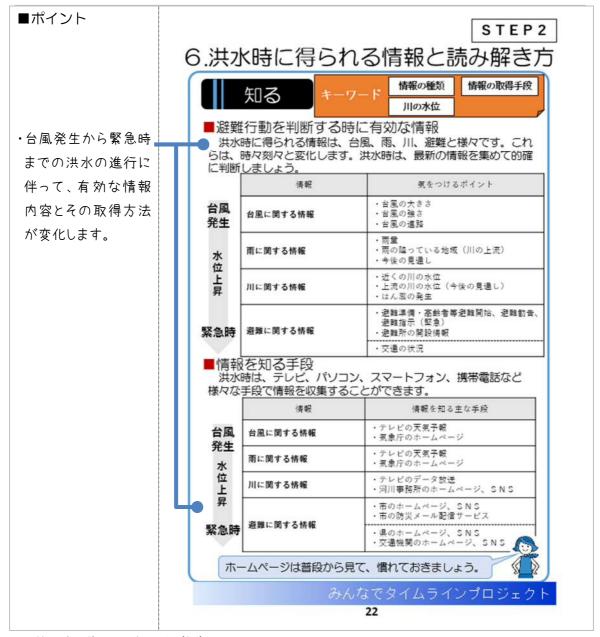


■説明する際のシナリオ(例)

- ・氾濫シミュレーションを確認して、気づいたことや感じたことを「気づく」欄に書き留めておきましょう。
- ・「考える」の欄には、ステップ1を通して、どんなことを注意するべきなのか、この他に知りたいと思ったことなど、考えたことを書いておきましょう。

■このページでのねらい

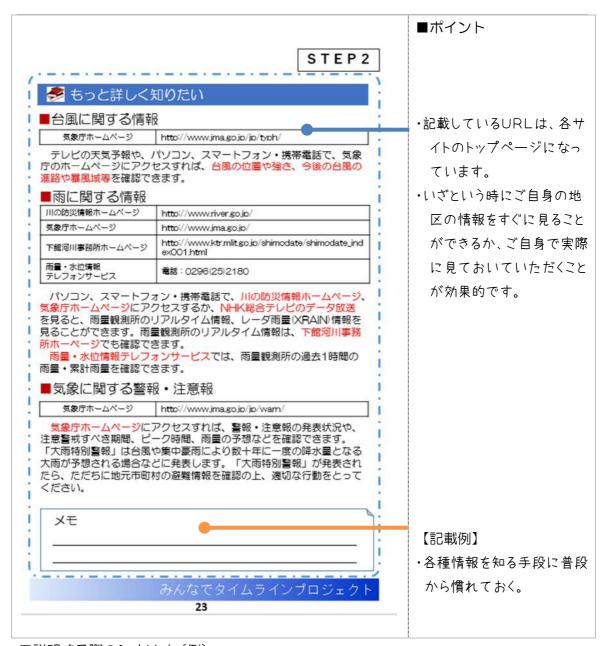
- ・洪水時に得られる情報について、気をつけるポイントを知ってもらう。
- ・洪水時に得られる情報の取得方法を知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・洪水時にどのような情報が得られるのか、どのようにして知ることができるのか、確認していきたいと思います。
- ・上段からですが、この表には「避難するためにはどんな情報を知ればいいのか?」、「時々刻々と変化する中で何を気にすればよいのか?」を時間軸に沿ってまとめています。
- ・イメージしていただくと、台風が遠く太平洋で発生しまして、その後近づくにつれて雨が降り出し、その雨が集まって川の水位があがります、そして危険度が上がってくると 避難という流れになります。端的に申し上げると、その順、つまり、台風、雨、川、避 難の順に情報をとっていただくのがいいということです。
- ・下段の表には、その情報をどこで得られるか、主な手段を紹介しています。

・洪水時に得られる情報の取得方法を知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・このページ以降には「もっと詳しく知りたい」のところにホームページのアドレスな ど、より具体的な入手方法をまとめています。
- ・今日、ご自宅に戻られたあとにでも、どの情報が見やすいか一度ご覧いただければよいと思います。平常時に確認しておくことで、いざというときにもすぐにチェックできると思います。ここに書いてあるのはあくまで最初の画面です。知りたい雨量が、知りたい水位が、画面のどこに表示されているのか確認しておいてください。
- ・ご自身の地区のデータはどのように見ることができるのか?川の上流のデータはどのように見るのか?普段から慣れておくことが重要です。
- ・ここで紹介したもの以外にも情報の入手は可能です。

■このページでのねらい

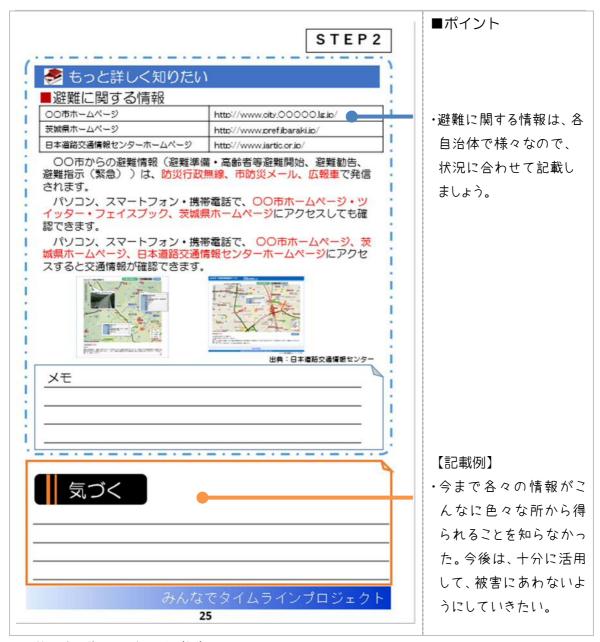
・洪水時に得られる情報の取得方法を知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・ここでは、川に関する情報を示しています。
- ・川の状況を、ご自宅のパソコンなどで、ライブカメラの映像が見ることもできます。 水位が上昇している時に、川に近づくのは危険ですので、このようなライブカメラの情報などを活用してください。
- ・いざというときにすぐに使えるように、普段から慣れておくことが重要です。

・洪水時に得られる情報の取得方法を知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・ここで紹介したもの以外にも情報の入手は可能です。
- ・ここまでで感じたこと、感想などがあれば、25ページの気づく欄に記入しましょう。

■このページでのねらい

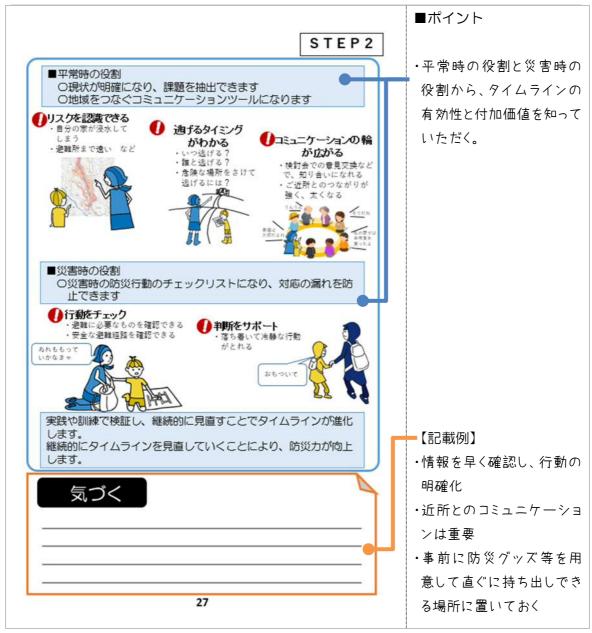
タイムラインとその考え方について知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・「タイムライン」は、日本語では時間軸、その言葉どおり、洪水の発生に備えて、時系列 的に防災行動を整理したものを言います。地震と異なり、洪水は事態の進行が予測でき るのでタイムラインが有効です。
- ・図に示したとおり、一番下が氾濫の発生時点です。ここをゼロ時として、そこから上に、3時間前、5時間前と上に行くほど時間がさかのぼります。氾濫発生の前、どんな時間で、どんな準備をするのか、時系列で整理をしたものです。
- ・例えば、3日前。台風が発生して関東地方に向かってくるぞ~というときには、天気予報を注意し、時間が進んで、いよいよ明日上陸や関東・東北豪雨の時のような大雨が降り出したというときには半日前です。ハザードマップの再確認をしたり、インターネットを見て情報収集したりします。そして、いよいよ川の水位が上がり、あと3時間であふれるぐらいにまで高くなる時には、避難を完了しておくといった具合です。

・タイムラインの平常時・災害時の役割について知ってもらう。

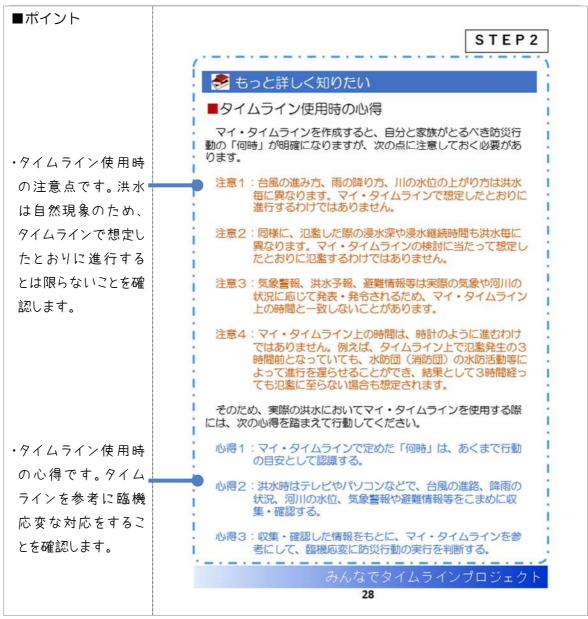


■説明する際のシナリオ(例)

- ・タイムラインには、平常時と災害時の2つの役割があります。
- ・平常時の役割は、まずは、自分たちの住んでいる地域のリスクを認識できます。STEP 1で皆さんにもリスクを知っていただきました。また、自分自身の逃げるタイミング がわかります。それを意見交換することで、ご近所の輪がより強く、太くなります。
- ・一方、災害時には、作成したタイムラインがチェックリストになり、対応の漏れを防ぐことができます。また、今この行動に踏み切っていいのか?と迷ったときには、判断をサポートする心強いツールにもなります。
- ・タイムラインは最初から完璧なものを作ることは難しく、むしろ、作ってみて、それ を実際の洪水時に利用したり、訓練で使用したりし、追加・改訂し、強化していくこ とで、防災力向上につながります。

■このページでのねらい

・タイムライン使用時の注意点と心得について知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・タイムライン使用時の注意点と心得を記載しています。
- ・まず、注意点ですが、4項目記載しています。要約すると、「洪水は自然現象なので、タイムラインに記載された事項が、タイムラインで想定したとおりに進行するとは限らない」ということが書いています。
- ・皆さん「当たり前のことだ」と思われるかもしれませんが、これをしっかりと認識して おくことにより、より的確な防災行動が実施できます。
- ・次に、タイムラインを使う上での心得として3項目を書いております。あくまで 行動の目安であるということ、こまめな情報収集が必要ということ、そして、その情報 をもとに臨機応変な対応をするということです。

- ・市町が作成・公表しているタイムラインを知ってもらう。
- ・住民等の欄に書かれている防災行動を、マイ・タイムライン検討の参考にしてもらう。

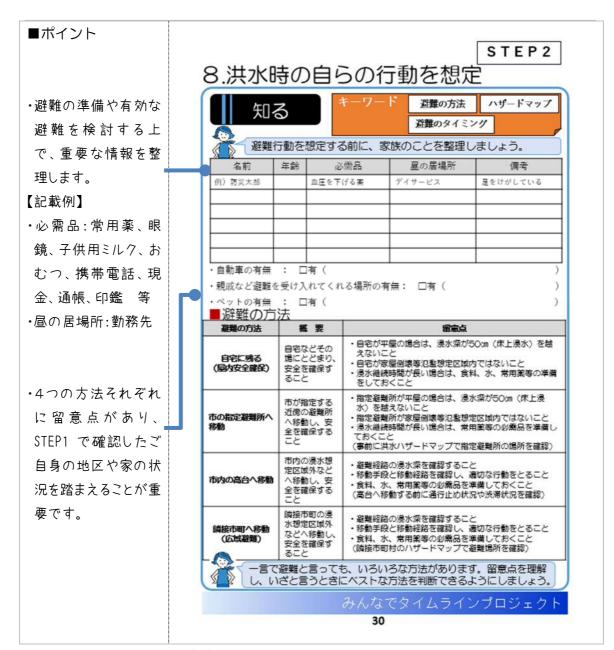


■説明する際のシナリオ(例)

- ・○○市が作成したタイムラインを掲載しています。
- ・一番右側の住民の行動例がありますので、マイ・タイムラインを検討する際の参考に してください。

■このページでのねらい

- ・ご自身やご家族の情報を整理し、最適な避難を想定してもらう。
- ・避難の方法には4つの種類があることを知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・いざというときにご自身が、ご家族が、どのような行動をとるべきなのか、またそれにはどんな準備が必要なのか考えていきたいと思います。
- ・まずは、上の表で、ご家族のそれぞれで避難時にポイントとなることを整理しましょう。
- ・左から、お名前、年齢とあり、次に「必需品」という欄があります。避難所などでは水 や食料などは手に入ると思います。ただし、例えば、ここに例として書いている「血圧 の薬」なんかは毎日飲まれると思いますが、避難所では手に入りません。毎日使ってい るもので、避難所でなくて困るものを記入してください。

- ・次に、「昼の居場所」欄ですが、例に書いている「デイサービス」や、職場・学校など、 で自宅以外で長くおられる場所を記入してください。
- ・その他、注意すべき点などがあれば、備考に記入してください。
- ・そして、表の下ですが、車をお持ちの方は「有」にチェックし、隣のカッコに台数や乗れる人数などをメモしておきましょう。また、水害時の避難先として受け入れてくれる場所があるか、ペットの有無などもメモしておきましょう。
- ・必需品について、意見交換をしてみましょう。
- ・下段には避難の方法をまとめています。
- ・一口に「避難」と言っても実はいろいろなパターンが考えられます。
- ・一つ目は、自宅などその場にとどまって安全を確保する方法です。これを「屋内安全確保」と呼びます。家の2階などで洪水をやり過ごすということです。この方法をとる場合の留意点は、ご自宅付近の浸水深を見て、浸水しない場所があるか、また、倒壊が想定される区域ではないか、確認しておく必要があります。そして、浸水継続時間をチェックし、それに堪えられる食料や水、常用薬などを蓄えておく必要があります。
- ・二つ目は、市町の指定している近傍の避難所へ移動して安全を確保する方法です。○○
 地区では、△△中学校になりますね。ここでも、避難所について、一つ目のご自宅で確認したことと同じ項目、浸水深や倒壊、継続時間などを確認しておく必要があります。
 また、事前にハザードマップで避難所の場所や避難経路を確認しておくことも重要です。
- ・三つ目は、市内の高台など浸水想定区域外へ移動する方法です。ノートの標高図を見てみると、○○地区の近くでは、■■のあたりへ行くのが一番近い高台ですかね。 この方法をとる場合の留意点は、そこまでの避難経路の浸水深を確認しておくことが必要です。また、移動する手段と経路を事前に決めておくことが必要です。移動中に通行止めが発生したり、渋滞の恐れもあるので、リアルタイムで状況を確認できるようにすることも大切です。なお、指定の避難所ではありませんので、その場所に移動してからも、食料や水が無いことも考えられます。自分で準備する必要があります。
- ・最後、四つ目は、隣接市町の浸水想定区域外への避難です。こちらも、避難経路や手段を確認し、事前に決めておく必要があります。移動中の通行止めや渋滞に注意することや、食料・水についても同様です。隣接市町のハザードマップも確認しておきたいですね。

■このページでのねらい

・ご自身の市町のハザードマップと隣接市町のハザードマップを知ってもらう。

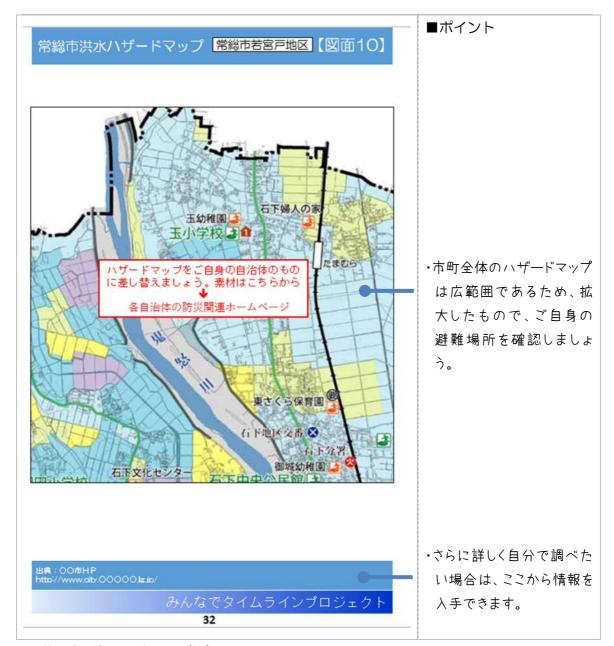


■説明する際のシナリオ(例)

- ・○○市町と、隣接する△△市町のハザードマップを載せています。
- ・ご自身の住んでいる市町のハザードマップは、過去に配布されているはずですが、ご自 宅にない場合は、市役所や町役場へもらいにいきましょう。
- ・インターネットでは国土交通省ハザードマップポータルサイト「わがまちハザードマップ」でも閲覧できますので、確認しておきましょう。

STFP2

・ご自身の市町のハザードマップから、指定避難場所や浸水深等を把握してもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・○○市町のハザードマップを拡大したものになります。
- ・ご自宅と指定避難場所の浸水状況等を確認しておきましょう。

■このページでのねらい

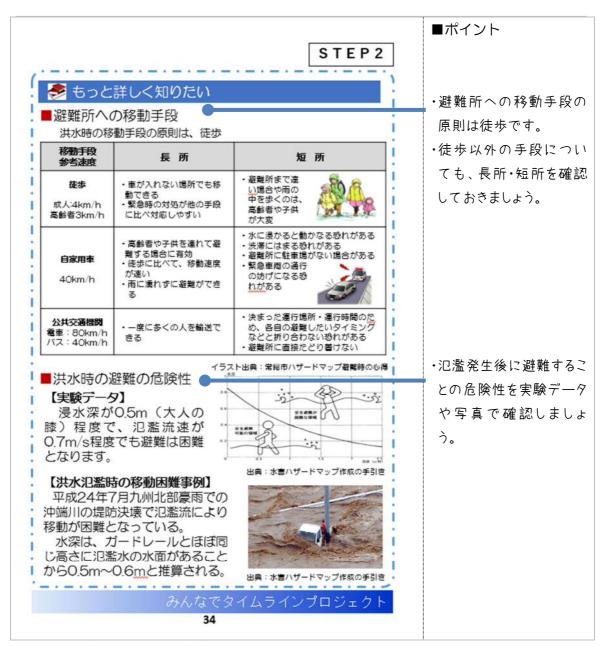
・隣接市町のハザードマップから、避難場所や浸水深等を把握してもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・隣接する△△市町のハザードマップになります。
- ・浸水しない高台や隣接自治体の浸水状況等を確認しておきましょう。

- ・避難所への移動手段とそれぞれの長所・短所を知ってもらう。
- ・氾濫発生後の避難が危険であることを知ってもらう。

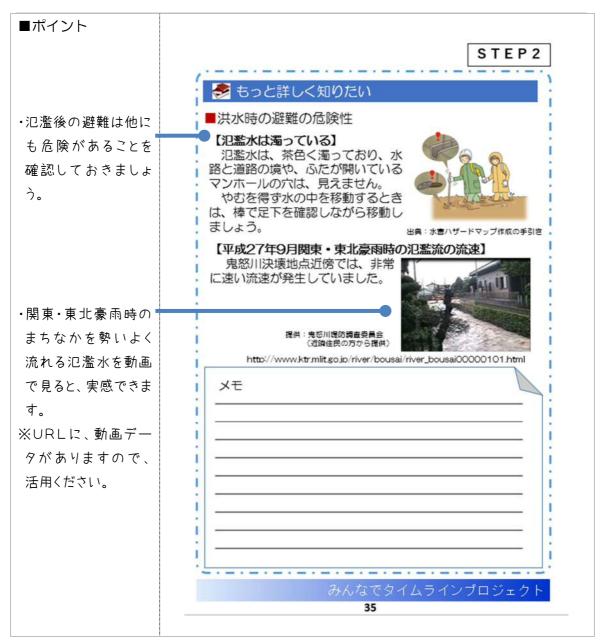


■説明する際のシナリオ(例)

- ・避難所への移動手段として、徒歩、自家用車、公共交通機関のそれぞれについて、長 所と短所をまとめています。
- ・次に下段ですが、氾濫が発生してからの避難が危険であることを示しています。大人 の膝ぐらいの深さで浸水しますと、歩行が困難になります。なお、膝下であると安全 ということではないので、浸水する前には避難を完了しておくことが基本です。
- ・また、浸水している中を車で移動すると、エンジンがストップするなどの危険があることも覚えておいてください。

■このページでのねらい

・氾濫発生後の避難が危険であることを知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・氾濫の水が濁っているため、側溝などに足をとられる場合があります。やむを得ず移動 する場合は、棒などで足下を確認しながら移動しましょう。
- ・ここで、関東・東北豪雨の時の三坂での様子が撮影されたビデオをご覧いただきます。
- ・この映像は、まだ決壊していない状態ですが、こんなに水が流れています。この状態で 歩いて逃げるのは危険です。決壊した後は水かさも増します。
- ・これは決壊箇所のすぐ近くですが、氾濫後の移動が危険だということはおわかりいただ けると思います。そのため、氾濫が始まる前に、避難を完了させておくことが大切です。

・マイ・タイムラインを作成する上での避難に関する時間の整理をしてもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・ここから、住民の方同士で相談しながら進めていくことにしましょう。
- ・まずは、左から「場所または住所」は逃げる先、「手段」は移動手段、「①避難を完了 したい時刻」は、逃げ切っておきたい時刻、さきほど映像でみていただいた、道に水 が流れている状態になるどのくらい前に、安全なところへたどりついておきたいか? ということです。「②移動に要する時間」は、自宅からその場所まで移動するのにかか る時間で最後の「要する準備」は、逃げるのに必要な準備を書き出しておく欄です。

・なお、ここの記入は、例えば、昼か夜か、休日か平日か、などによって考え方が変わってくる場合もあるかと思います。まずは、もっとも逃げやすい、シンプルなこと、例えば、明るいときにご自宅からどう逃げるかを想定していただきたいと思います。 その上で、逃げにくい条件になった時には、それにあわせて逃げ方を修正し、別の段に記載していただければと思います。

■このページでのねらい

・マイ・タイムラインを作成する上での避難に関する時間の整理をしてもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・前のページで記載した「①避難を完了したい時刻」、「②移動に要する時間」、「(A)要する準備を」をそのまま書いてみましょう。
- 「③避難場所へ移動を開始する時刻」は①と②を足した時間を記載しましょう。

・マイ・タイムラインを作成する上での避難に関する時間の整理をしてもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

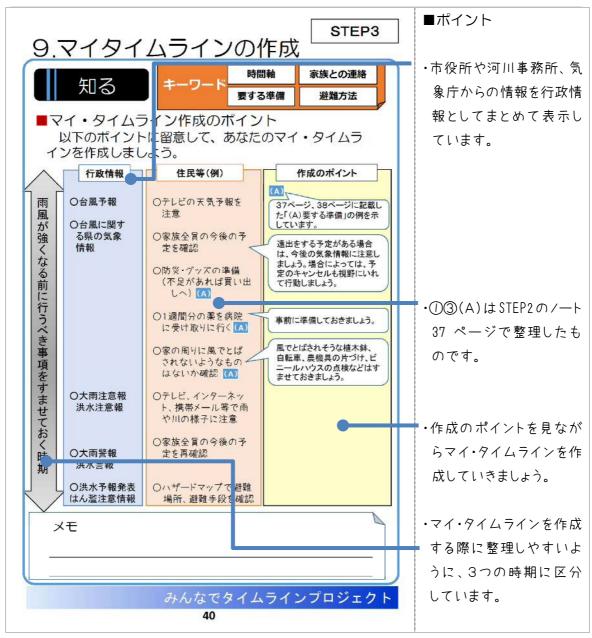
- ・様々な避難の方法について、記載してみましょう。
- ・様々な避難の方法を考えることで、いざという時に、臨機応変な対応ができるように なります。

■このページでのねらい

- ・STEP2 を通じて、安全に避難するために必要と考えることを記入してもらう。
- ・他の人との意見などを聞いて思ったことや考えたことなどを記載してもらう。

■ポイント	
	STEP2
【記載例】	考える
・一番オーソドックス	
な考えで避難を考	
え、それにオプション	
をつけていく。(障害	
者、幼児、高齢者、夜	
等)	
・各種の情報により、	
早めの避難をして、	
できるだけ被害を少	
なくする。	
・ハザードマップを利	
用して高台へ避難す	
る。	
	みんなでタイムラインプロジェクト
	39
■説明する際のシナリオ(例)
・ここまで、考えたことや他の人の意見などを聞いて考えたことなどを記載しましょう。	

マイ・タイムライン作成のポイントを知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

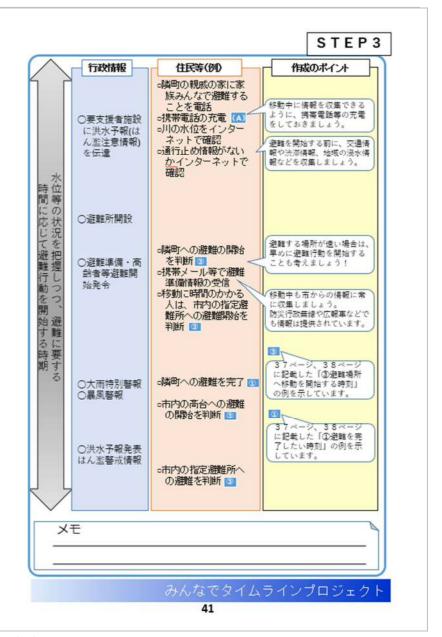
- ・マイ・タイムラインの作成のポイントについてです。このページから3ページ分が説明の対象です。上から下へ時間が流れ、一番下(3ページ目)が氾濫発生です。まず、一番左のグレーの矢印ですが、台風予報からはじまり、氾濫が発生するまでの間を3つの時間軸に分けています。
- ・上から「雨風が強くなる前に行うべき事項をすませておく時期」、「身の安全を確保すべき時期」、「水位等の状況を把握しつつ避難に要する時間に応じて避難行動を開始する時期」、となっています。
- ・次に、青色は行政情報として、市役所や河川事務所、気象庁からの情報を行政情報としてまとめて表示しています。

■このページでのねらい

・マイ・タイムライン作成のポイントを知ってもらう。

■ポイント

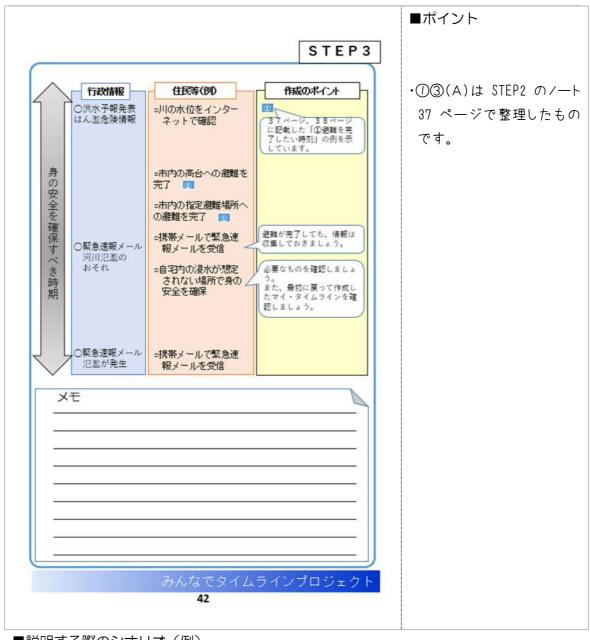
・①③(A)は STEP2 の /ート 37 ページで整 理したものです。



■説明する際のシナリオ(例)

- ・オレンジ色は、住民の行動例を示しています。その中に、(A)、①、③と表示しているのは、「避難タイミングの整理」で示した(A)要する準備、①避難を完了したい時刻、②避難場所へ移動を開始する時刻ですので、参考にしてください。
- ・また、黄色はマイ・タイムライン作成のポイントになりますので、こちらも参考にしてください。

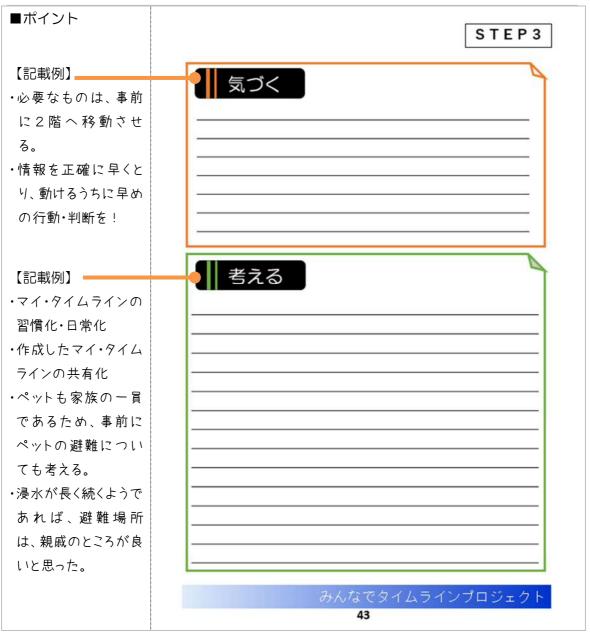
マイ・タイムライン作成のポイントを知ってもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

■このページでのねらい

- ・マイ・タイムラインの作成途中や作成後に気づいたことを書き留めてもらう。
- ・他の人との意見などを聞いて思ったことや考えたことなどを記載してもらう。



■説明する際のシナリオ(例)

・ここまで、考えたことや他の人の意見などを聞いて、気づいたことや考えたことなどを 記載しましょう。

3 マイ・タイムラインの運用

3.1 洪水時におけるマイ・タイムラインの活用

作成したマイ・タイムラインは、洪水の発生が想定される際に、住民一人ひとりあるいは各家庭の洪水対策として積極的に活用されることが重要である。

そして、天気予報等において台風の接近や前線の発達といった情報が発信された場合には、住民一人ひとりの防災行動をおさらいするためにも、マイ・タイムラインを確認し、あらためて洪水時における自らの行動を想定しておくことが望ましい。

なお、洪水は自然現象であるため、その都度、台風・降雨・河川の状況等を考慮して 判断しなければならないことにも留意しておく必要がある。

また、実際の洪水で活用した後には、その活用状況を踏まえてマイ・タイムラインを 改善することが望ましい。

【解説】

マイ・タイムラインは、作成しておけば良いというものはなく、実際に洪水の発生が想定される際に、住民一人ひとりあるいは各家庭の洪水対策として積極的に活用されることが重要である。

そのため、各市町が配布している洪水ハザードマップ等とあわせて、各家庭で日常的に 目にする場所に置かれることが望ましい。また、これにより、常日頃から住民一人ひとり が水防災を意識することにも繋がる。

そして、天気予報等において台風の接近や前線の発達といった情報が発信された場合には、住民一人ひとりの防災行動をおさらいするためにも、マイ・タイムラインを確認し、報道される台風の進路や降雨の予測等と照らして、あらためて洪水時における自らの防災行動を想定しておくことにより、円滑な避難や地区での共助に繋がるものと考えられる。特に、マイ・タイムラインに盛り込まれたどの防災行動で台風・降雨・河川の状況等が把握できるのかを知っておくことは重要である。

なお、洪水は自然現象であるため、マイ・タイムラインがあれば常に安全ということではなく、その都度、台風・降雨・河川の状況等を考慮して判断しなければならないことにも留意しておく必要がある。

また、実際の洪水で活用した後には、その活用状況を踏まえてマイ・タイムラインを改善することが望ましい。例えば、想定よりも防災行動に時間を要した場合には、マイ・タイムライン上の実施時刻を前倒しすることなどが考えられる。マイ・タイムライン作成時に検討会を開催していた場合は、再度、検討会を開催して意見交換することにより、より効果的にマイ・タイムラインを改善できるものと考えられる。

3.2 マイ・タイムラインのメンテナンス

自分自身が置かれている環境の変化に応じてマイ・タイムラインを変更していく必要がある。例えば、家族が増えたとき、職場や学校が変わったときなど、マイ・タイムラインをあらためて確認し、必要な防災行動を整理していくことが求められる。

また、自分自身の環境の変化に加えて、市町のタイムラインが変更されたり、行政が 発信する情報が変更したりした場合にも、マイ・タイムラインを変更していく必要があ る。

【解説】

マイ・タイムラインは一度作成したものを使い続けるというものではく、家族の成長、職場や学校が変わるなどに伴い、行動範囲や生活内容といった自分自身が置かれている環境が変わることから、それらに応じてマイ・タイムラインを変更していく必要がある。作成したマイ・タイムラインをあらためて確認し、新たに必要となった防災行動の追加や不要となった防災行動の削除、準備や移動に要する時間の変化に応じた調整等、必要な防災行動を整理していくことが求められる。

また、自分自身の環境の変化に加えて、市町のタイムラインが変更されたり、行政の発信する情報が充実したりするなどの変化も想定される。これらの変化についても、マイ・タイムラインを変更していく必要がある。こういった行政側の変化について、マイ・タイムラインの検討を行った市町においては、マイ・タイムライン上の取り扱いも踏まえて情報発信されることが望ましい。

3.3 防災訓練等でのマイ・タイムラインの活用

作成したマイ・タイムラインを活用して防災訓練等を実施することは、マイ・タイム ラインを点検する意味からも、また防災意識の低下を防ぐ意味からも重要である。

また、訓練等を実施して気づいた点等があれば、その点を踏まえてマイ・タイムラインを改善することが望ましい。

【解説】

作成したマイ・タイムラインを活用して防災訓練等を実施することは重要である。我が 国においては、洪水は毎年どこかで発生しているが、住民一人ひとりと考えると経験する 頻度は少ない。そのため、年に1度程度はマイ・タイムラインを用いて洪水対応の防災訓 練等を実施することは重要である。

訓練においては、想定する洪水の進行にあわせて具体的にマイ・タイムラインを活用してみることにより、マイ・タイムラインが使いやすいものとなっているか、避難準備の手順が適切であるか等について点検することができる。そして、このような訓練を実施することにより、低下しがちな防災意識を高い状態で持続させることも可能となる。

また、実際の洪水でマイ・タイムラインを活用した場合と同様に、訓練等を実施して気づいた点等があれば、その点を踏まえてマイ・タイムラインを改善することが望ましい。

なお、マイ・タイムライン作成時に検討会を開催していた場合は、検討会において訓練やその後の意見交換をすることにより、より効果的にマイ・タイムラインを改善できるものと考えられる。

3.4 市町のタイムライン等へのフィードバック

マイ・タイムラインの検討を行った市町においては、作成されたマイ・タイムラインを参考にすることによって住民の防災行動の傾向を把握することができる。これを市町のタイムライン等にフィードバックすることにより、より的確に住民避難を支援できるように市町の防災行動を充実させることが可能となる。

【解説】

マイ・タイムラインの検討を行った市町においては、住民一人ひとりの防災行動がマイ・タイムラインに整理されることから、作成されたマイ・タイムラインを参考にすることによって住民の防災行動の傾向を把握することができる。これを市町のタイムライン等にフィードバックすることにより、より的確に住民避難を支援できるように市町の防災行動を充実させることが可能となる。

また、行政だけでは担いきれない防災行動の必要性等が明確になれば、自治会や自主防災組織等が住民避難を支援するといった、共助の取り組みを考えるきっかけにもなり得る。

マイ・タイムライン検討の手引き【大規模洪水からの『逃げ遅れゼロ』に向けて】

作成: 平成 29 年 5 月 11 日

企画・編集 鬼怒川・小貝川下流域大規模氾濫に関する減災対策協議会

問い合せ先 国土交通省 関東地方整備局 下館河川事務所

茨城県筑西市二木成 1753 番地 0296-25-2161